МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры (ОГТИ)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.Б.П.1 Производственная практика (проектно-технологическая практика)»

Вид *производственная практика*
учебная, производственная

Тип *производственная практика (проектно-технологическая практика)*

Форма *дискретная по видам практик*
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки)

"Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура"
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

г. Орск 2023

2110700

Программа практики *«Б2.П.Б.П.1 Производственная практика (проектно-технологическая практика)»* рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

безопасности жизнедеятельности и физической культуры (ОГТИ)
наименование кафедры

протокол № 9 от "3" мая 2023 г.

Заведующий кафедрой
безопасности жизнедеятельности и физической культуры (ОГТИ)
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи* О.В. Даниленко

Исполнители:

доцент *должность* *подпись* *расшифровка подписи* А.В. Шупаев

должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
код, наименование *личная подпись* *расшифровка подписи* С.М. Абрамов

Заведующий библиотекой
личная подпись *расшифровка подписи* М.В. Камышанова

Начальник ОИТ
личная подпись *расшифровка подписи* М.В. Сапрыкин

© Шупаев А.В., 2023
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2023

1 Цели и задачи освоения практики

Цель (цели) практики: формирование навыков по разработке учебно-планирующей и учебно-методической документации по учебным дисциплинам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура»

Задачи:

1. Развить умение проектировать основные образовательные программы, разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;
2. Сформировать умение проектировать рабочие программы по дисциплинам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура»
3. Развить профессиональные компетенции в планировании и проектировании учебного процесса по основам безопасности жизнедеятельности и физической культуре.
4. Сформировать представления об организации образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, о специфике учебной и внеклассной работы по дисциплинам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура»
5. Стимулировать профессиональный интерес к педагогической деятельности.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика реализуется в форме практической подготовки.

Практика относится к базовой части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.Б.3 Право, Б2.П.Б.У.3 Учебная практика (проектно-технологическая практика)*

Постреквизиты практики: *Б2.П.Б.П.3 Производственная практика (педагогическая практика)*

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2-В-3 Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	**Знать**: современные педагогические технологии, условия и особенности их применения; современные информационно-коммуникационные технологии, используемые в образовательном процессе; основы планирования и разработки основных и дополнительных образовательных программ. **Уметь**: анализировать эффективность применения педагогических и современных информационно-коммуникационных технологий в конкретных условиях образовательного процесса, планировать и разрабатывать отдельные компоненты образовательных программ. **Владеть**: навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий; опытом деятельности по планированию учебного процесса.
ОПК-8 Способен осуществлять	ОПК-8-В-1 Применяет методы анализа педагогической	**Знать**: основы педагогики и психологии; особенности возрастного развития личности:

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний ОПК-8-В-2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса	общие особенности построения процесса обучения в общеобразовательных учреждениях. **Уметь**: планировать и осуществлять образовательно-воспитательный процесс с различными возрастными категориями обучающихся; учитывать особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся; выстраивать педагогически оправданные взаимодействия с обучающихся. **Владеть**: навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).
Практика проводится в 5 семестре.
Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

4.2 Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Сроки прохождения	Виды работы студентов, включая самостоятельную, трудоемкость	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля
1	Организационный этап	1 неделя	Установочная конференция. Обсуждение перечня работ в рамках практики	2	Беседа
			Составление индивидуального плана прохождения практики и графика проведения собственных мероприятии	4	Проверка письменных работ
2	Основной этап	2 неделя	Анализ учебно-планирующей и учебно-методической документации учителя ОБЖ	30	Проверка письменных работ. Проверка практической деятельности студента в школе

		3 неделя	Анализ учебно-планирующей и учебно-методической документации учителя физической культуры	30	Проверка письменных работ. Проверка практической деятельности студента в школе
		4 неделя	Анализ структуры и содержания ООП и определение места в ней дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура»	36	Проверка письменных работ. Проверка практической деятельности студента в школе
		5 неделя	Проектирование рабочей программы по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»	36	Оценка рабочей программы. Проверка практической деятельности студента в школе
		6 неделя	Проектирование рабочей программы по дисциплине «Физическая культура»	36	Оценка рабочей программы. Проверка практической деятельности студента в школе
		7 неделя	Разработка КТП по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»	36	Оценка КТП. Проверка практической деятельности студента в школе
		8 неделя	Разработка КТП по дисциплине «Физическая культура»	36	Оценка КТП. Проверка практической деятельности студента в школе
		9 неделя	Разработка технологических карт (конспектов уроков) по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»	36	Оценка технологических карт (конспектов уроков). Посещение уроков
		10 неделя	Разработка технологических карт (конспектов уроков) по дисциплине	36	Оценка технологических карт (конспектов уроков).

			«Физическая культура»		Посещение уроков
3	Заключительный этап	11 неделя	Оформление отчетной документации по практике и ее представление в рамках участия в итоговой конференции	6	Защита отчетной документации
Итого		**11 недель**		**324 ч.**	

5 Формы отчетной документации по итогам практики

1. Индивидуальное задание на практику.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Дневник практики.
4. Отчет по практике.

Формы отчетной документации приведены в приложении.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

6.1.1 Учебная литература

1. Кузнецова, Н.В. Методика обучения и воспитания по безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Кузнецова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 253 с. : ил. - Библиогр.: с. 239-242. – Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444202
2. Кузнецова, Н.В. Способы активизации познавательной деятельности обучающихся в курсе ОБЖ[Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Кузнецова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 106 с. – Режим доступа: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444203
3. Педагогика [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. Л. П. Крившенко.- 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013. - 488 с. - ISBN 978-5-392-10095-8.

6.1.2 Интернет-ресурсы

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Oxford University Press - http://archive.neicon.ru/ Доступ свободный
2. Научная библиотека - http://niv.ru/ Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Базы данных ИНИОН РАН - http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/ Доступ свободный
5. КиберЛенинка - https://cyberleninka.ru/ Доступ свободный

6.1.3 Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Фундаментальная электронная библиотека – http://feb-web.ru/
2. Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности - http://www.maneb.ru/
3. ОБЖ.ру **-** http://www.obzh.ru/

6.1.4 Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – http://www.biblioclub.ru/ После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Руконт» http://rucont.ru/ После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС Znanium.com http://znanium.com/После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/ После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

6.1.5 Дополнительные Интернет-ресурсы

1. http://www.garant.ru – Информационно-правовой портал;
2. http://www.consultant.ru – Информационно-правовая система;
3. http://www.rosminzdrav.ru – Министерство здравоохранения Российской Федерации;
4. http://www.mchs.gov.ru – Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

6.2 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/
Мультимедийный плеер	VLC	Свободное ПО, https://www.videolan.org/legal.html
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному порталу http://sunrav.og-ti.ru/
Информационно-правовая система	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ

7 Места прохождения практики

- Кафедра безопасности жизнедеятельности и физической культуры ОГТИ
- МОАУ «СОШ № 25 г. Орска».

8 Материально-техническое обеспечение практики

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории 2-408, 2-416: - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска, учебная мебель (столы ученические, стулья ученические). Мультимедийное оборудование (ноутбук переносной, проектор переносной, экран переносной)
Компьютерный класс: -для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации №2-207/2-208	Учебная мебель, маркерная доска, компьютеры - 16, лицензионное программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)- аудитория 1-314	Учебная мебель, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

ПРИЛОЖЕНИЕ

ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Вид, тип практики _____
Обучающийся _____
(Фамилия, Имя, Отчество)
Курс _____
Факультет _____
Форма обучения _____
Направление подготовки _____
_____
Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):
_____
_____
_____
_____
Дата выдачи задания _____

Руководитель практики от Института _____ _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Согласовано:
Руководитель практики
от Профильной организации _____ _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Ознакомлен:
Обучающийся _____ _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Заключение руководителя о выполнении задания практики:
_____
_____
_____
_____

Руководитель практики от Института _____ _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Рабочий график (план) проведения практики

Вид, тип практики _____

Обучающийся_____

(Фамилия, Имя, Отчество)

Курс _____

Факультет _____

Форма обучения _____

Направление подготовки _____

Место прохождения практики _____

(наименование профильной организации)

Срок прохождения практики: с _____ по _____

Руководитель практики от Института _____

(ФИО, должность)

Руководитель практики

от профильной организации _____

(ФИО, должность)

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики

Руководитель практики от Института _____ _____

(подпись) (И.О. Фамилия)

Руководитель практики

от профильной организации _____ _____

(подпись) (И.О. Фамилия)

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Вид, тип практики _____

Обучающийся_____

(Фамилия, Имя, Отчество)

Курс _____

Факультет _____

Форма обучения _____

Направление подготовки _____

Место прохождения практики _____

(наименование профильной организации)

Срок прохождения практики: с _____ по _____

Дата	Содержание выполненных заданий	Отметка о выполнении*	Подпись руководителя практики

* к дневнику практики прилагаются методические, дидактические и иные разработки, выполненные студентом за период практики

Приложение. Отчет студента о прохождении учебной практики

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»

Кафедра Безопасности жизнедеятельности и физической культуры

ОТЧЕТ

по учебной (технологической) практике

Выполнил студент группы _____
(№ группы)

_____
(ФИО)

Проверил _____

_____

202_ г.

Общая характеристика учебной практики. Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) была направлена на развитие опыта …

Основной целью учебной практики являлось приобретение умений по …

Продолжительность практики: 18 недель

База проведения практики: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет».

Основные трудности, возникшие в процессе практики, и способы их преодоления. В ходе практики наибольшие затруднения у меня возникали при выполнении …

Данные затруднения мною преодолевались посредством …

Основные результаты учебной практики. Зв время прохождения практики мною были

Расширены представления:

- о …

- о …

…

Приобретены знания:

- о …

- о …

…

Приобретены умения:

- …

- …

…

Приобретен опыт:

- …

- …

…

Личностно-профессиональная значимость учебной практики. Приобретенный в ходе практики опыт позволит мне …

Подпись практиканта_____