

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра дошкольного и начального образования



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической  
работе Н.И. Тришкина  
«25» сентября 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б2.П.Б.П.5 Производственная практика (преддипломная практика)»

Вид производственная практика  
учебная, производственная

Тип преддипломная практика

Форма дискретная по видам практик  
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование  
(код и наименование направления подготовки)

Начальное образование

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2020 г.

г. Орск 2019

**Программа практики «Б2.П.Б.П.5 Производственная практика (преддипломная практика)» /сост. Э.Р. Минибаева - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2019**

Программа предназначена студентам очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Начальное образование

© Минибаева Э.Р., 2019

© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2019

## 1 Цели и задачи освоения практики

**Цель (цели)** практики: формирование у обучающихся комплекса профессионально-педагогических компетенций, приобретение опыта самостоятельной учебно-воспитательной работы с детьми младшего школьного возраста.

**Задачи:**

1. Выработка навыков самостоятельного проведения учебно-воспитательной работы с детьми с учетом их индивидуальных особенностей, заботы об охране здоровья школьников.
2. Формирование стремления способствовать социализации, формированию общей культуры личности ребенка.
3. Отработка методов установления и поддержки постоянного контакта с родителями учащихся, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс.
4. Овладение умениями научно-исследовательской работы в области педагогики и методики начального образования.
5. Профессиональное и личностное саморазвитие студентов; развитие профессиональной рефлексии.

## 2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к базовой части блока П «Практика»

Пререквизиты практики: *Б1.Д.В.1 Педагогика начального образования, Б1.Д.В.2 Современные образовательные технологии в начальной школе, Б1.Д.В.3 Методика обучения русскому языку, Б1.Д.В.4 Методика преподавания математики, Б1.Д.В.5 Методика обучения литературному чтению, Б1.Д.В.6 Методика преподавания предмета "Окружающий мир", Б1.Д.В.7 Методика преподавания изобразительного искусства, Б1.Д.В.8 Методика преподавания технологии, Б1.Д.В.9 Методика обучения компьютерной грамотности, Б1.Д.В.10 Методика организации досуговой деятельности младших школьников, Б2.П.Б.П.3 Производственная практика (педагогическая практика), Б2.П.Б.П.4 Производственная практика (научно-исследовательская работа)*

Постреквизиты практики: *Отсутствуют*

## 3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	<b><u>Знать:</u></b> - формы, методы и приемы организации контроля и оценки результатов; <b><u>Уметь:</u></b> - осуществлять критический анализ и синтез информации; <b><u>Владеть:</u></b> - навыками аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		философского понятийного аппарата
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классическую структуру проекта;</li> <li>- способы представления проекта;</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения;</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проектирования индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития;</li> </ul>

## 4 Трудоемкость и содержание практики

### 4.1 Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

а) очная форма обучения

Практика проводится в 8 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

б) заочная форма обучения

Практика проводится в 9 семестре.

Вид итогового контроля – дифференцированный зачет.

### 4.2 Содержание практики

#### 1 Организационно-адаптационный этап

Знакомство с базой практики, вводный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности и пр.

Ознакомление с организацией образовательного процесса в школе (деятельность педагогического коллектива, методических объединений учителей начальных классов, классных руководителей, педагогического совета и Совета школы, расписание учебных занятий и др.). Изучение структуры управления школой, функций администрации ОО. Изучение нормативно-правовой базы ОО. Изучение договоров социального партнерства школы.

Изучение основной образовательной программы начальной школы, знакомство с учебниками, поурочными планами работы учителя в данном классе. Ведение школьной и классной документации.

Составление индивидуального плана практики.

#### 2 Основной этап

*Организация учебной деятельности учащихся.*

Посещение, наблюдение и анализ уроков, проводимых учителем и сокурсниками.

Проведение и самоанализ всех уроков (из них зачетных по русскому языку – 5 уроков; литературному чтению - 5 уроков; математике - 5 уроков; окружающему миру – 5 уроков; трудовому обучению - 3 урока; изобразительному искусству 3 урока).

Изучение и характеристика особенностей «портфеля достижений» учащихся класса. Оформление результатов комплексной оценки достижений учащихся.

*Воспитательная работа.*

Наблюдение и анализ организации учителем внеурочной деятельности.

Разработка и проведение классных часов и воспитательных мероприятий по основным направлениям воспитания в начальной школе (из них 4 зачетных).

Составление плана и организация занятий второй половины дня школьников. Оказание помощи в социализации учащихся (индивидуальная работа с учащимися.)

Установление контакта с родителями учащихся, оказание им помощи в семейном воспитании. Просветительская работа с родителями учащихся. Проведение родительского собрания.

Выполнение функций классного руководителя.

*Методическая деятельность.*

Анализ основной образовательной программы базовой начальной школы. Характеристика содержания программы с учетом особенностей авторских и рабочих программ по предметам в данном классе. Посещение заседания методической комиссии, педагогического совета. Изучение опыта работы учителей начальных классов, опыта инновационной деятельности школы.

*Научно-исследовательская работа.* Сбор материалов и проведение опытно-поисковой деятельности по теме выпускной квалификационной работы.

### **3 Оценочно-рефлексивный этап**

Обработка и анализ материалов, оформление дневника практики. Самоанализ деятельности на практике. Итоговая конференция. Отчет по результатам практики.

## **5 Формы отчетной документации по итогам практики**

Для отчета о результатах практики студенты предоставляют руководителю следующие документы:

1. Индивидуальное задание на практику
2. Рабочий план (график) проведения практики.
3. Аттестационный лист практиканта.
4. Дневник практики с материалами выполненных заданий.
5. Отчет о прохождении практики.

## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **6.1 Учебная литература**

1. Педагогическая практика бакалавров [Текст] : учебно-методическое пособие / Е. О. Гребенникова, В. И. Комарова, А. Х. Попова, Е. Ю. Сизганова; под ред. Е. Ю. Сизгановой. - Орск : Изд-во ОГТИ (филиала) ОГУ, 2014. - 181 с. - ISBN 978-5-8424-0734-7.

Издание на др. носителе [Электронный ресурс]

2. Кортаева, Е.В. Практикум по решению профессиональных задач в педагогической деятельности : учебное пособие / Е.В. Кортаева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 229 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1583-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

[//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275106](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275106)

3. Медникова, Л.А. Педагогические технологии в начальном образовании : учебное пособие / Л.А. Медникова, А.Р. Лопатин ; Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова, Министерство образования и науки Российской Федерации. - Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2015. - 268 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-7591-1463-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=27564](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=27564)

4. Столяренко, А.М. Общая педагогика : учебное пособие / А.М. Столяренко. - М. :Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00972-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436823>.

5. Сизганова, Е. Ю. Дидактика начальной школы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е. Ю. Сизганова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1,50 Мб). - Орск , 2016. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: [http://library.ogti.ru/global/metod/metod2016\\_10\\_03.pdf](http://library.ogti.ru/global/metod/metod2016_10_03.pdf)

6. Пешкова, В.Е. Педагогика: курс лекций : учебное пособие / В.Е. Пешкова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 5. Педагогические технологии в начальном образовании. - 438 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3915-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344730>

## **6.2 Интернет-ресурсы**

### **6.2.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>
6. КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru/> Доступ свободный

### **6.2.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Занков.ru - <http://zankov.ru/>
2. Открытый урок. Первое сентября - <https://urok.1sept.ru/>

### **6.2.3. Электронные библиотечные системы**

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

### **6.2.4. Дополнительные Интернет-ресурсы**

1. Государственный научно-исследовательский институт семьи и воспитания. - <http://www.niisv.ru/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru>
3. Журнал «Начальная школа» – <http://nsc.1september.ru/index.php>
4. Каталоги ресурсов по образованию «все образование в интернет» - <http://www.catalog.alledu.ru/edu/catalogs/>
5. Каталог образовательных интернет-ресурсов – <http://www.edu.ru/>
6. Российский федеральный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
7. Российская государственная библиотека (РГБ) - <http://www.rsl.ru/>
8. Официальный сайт Министерства науки и образования РФ. - <http://mon.gov.ru/dok/fz/vosp/4001/-2010>
9. Электронная библиотека статей российских и зарубежных ученых по проблемам образования - <http://www.cl.ru/education/lib>

### 6.3 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 5Д/18 от 13.06.2018 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adtester.org/help/info/license/">http://www.adtester.org/help/info/license/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>

### 7 Материально-техническое обеспечение практики

Оборудованные помещения базового дошкольного образовательного учреждения для реализации практических заданий практики, учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Базовое МОАУ «СОШ»	Оборудованные помещения, специализированные для учебной, кружковой, досуговой, спортивной деятельности детей; учебно-методическая литература; аудиовизуальные, технические и компьютерные средства, цифровые образовательные ресурсы в сети Интернет
Учебные аудитории 1-221: - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение



## ЛИСТ

код и наименование

Практика: Б2.П.Б.П.5 Производственная практика (преддипломная практика)

(очная, очно-заочная, заочная)

наименование кафедры

наименование кафедры

подпись

расшифровка подписи

должность

Henry

подпись

расшифровка подписи

код наименование

личная подпись

расшифровка подписи

личная подпись

расшифровка подписи

личная подпись

расшифровка подписи

учетный номер

личная подпись

расшифровка подписи